


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «27» июня 2022 г., протокол № 5  
Председатель \_\_\_\_\_ / С.Н. Митин  
«27» июня 2022 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социология молодежи
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	4

Направление (специальность) 39.03.01 Социология  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) – «Экономическая социология»

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2022г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 16.06.2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 17.06.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Кадничанская Марина Ивановна	Психологии и педагогики	канд.с.н. доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой психологии и педагогики

/С.Н.Митин/ Подпись
ФИО
« 24 » 06 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов системы научных знаний по теориям и методическим подходам к изучению молодёжи в рамках отраслевой социологии.
- изучение студентами базовых категорий, основных методов социологии молодежи.

### Задачи освоения дисциплины:

- дать представления о сущности молодёжи как социально-демографической группе, с точки зрения её роли и места в общественном воспроизводстве.
- изложить основные социальные проблемы, возникающие в связи с особым положением молодёжи в социальной структуре общества, с особенностями её сознания и поведения;
- обеспечить необходимыми знаниями о методах социологического исследования социальных проблем молодежи;
- дать представление об основных направлениях и формах реализации молодёжной политики государства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социология молодежи» Б1.В.1.08 относится к профессиональной (вариативная часть) части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом для бакалавров-социологов. Изучается в 7 семестре.


**Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:** базовые знания в области истории, философии, основ социологии, истории социологии, межкультурных коммуникаций, зарубежной социологии 20-21 в.в., в ходе ознакомительной практики, современных медиакоммуникаций, методологии и методов социологических исследований, социологии культуры и духовной жизни, социологии семьи, конфликтологии.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** социология девиантности, социология региона.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для подготовки и сдачи государственного экзамена.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК – 5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, в т.ч. молодежи. Уметь: не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


контекстах	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеть: умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметной области социологии молодежи, навыками воспринимать разнообразие общества, в том числе культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
ПК – 4. Разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков	Знать: методологические рамки, методическую стратегию и технику для исследования конкретных социальных проблем с целью согласованного и логичного решения задач проекта; основные характеристики и отличия методов сбора информации; принципы, виды, критерии и этапы проведения; принципы отбора и упорядочения собранных материалов путем их систематизации. Уметь: организовать и проводить прикладные социологические исследования с целью выявления ключевых потребностей общества, в том числе по проблемам молодежи; уметь задавать параметры наблюдения, опроса и анкетирования. Владеть: навыками проведения самостоятельного социологического исследования по изучению ключевых потребностей общества с учетом специфики исследования рынков, в том числе в предметном поле социологии молодежи.

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		7	8	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54		
Аудиторные занятия:	54	54		
лекции	54	54		
Семинары и практические занятия	-	-		
лабораторные работы, практикумы	-	-		
Самостоятельная	18	18		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

работа				
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	тестирование реферат	тестирование реферат		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		


#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического изучения молодежи</b> 1. Возраст как объект научного исследования.	5	4	-	-	-	1	тестирование
2. Место молодежи в социально-возрастной стратификации общества	5	4	-	-	-	1	реферат
3. Молодежь как объект социологического исследования	5	4	-	-	-	1	тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Социология молодежи как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи	8	6	-	-	-	2	тестирование
5. Современные социологические концепции молодежи	6	4	-	-	-	2	тестирование
6. Социализация молодежи в условиях социальной трансформации	5	4	-	-	-	1	реферат
<b>Раздел 2. Молодежь в различных сферах жизнедеятельности</b>	5	4	-	-	-	1	реферат
7. Молодежные субкультуры							
8. Социальный статус молодежи в современном российском обществе	6	4	-	-	-	2	тестирование
9. Современные проблемы образования российской молодежи	6	4	-	-	-	2	реферат
10. Молодежь и рынок труда: конкурентоспособность в современных социально-экономических условиях	6	4	-	-	-	2	реферат
11. Государственная молодежная политика	5	4	-	-	-	1	реферат
<b>Раздел 3. Методы эмпирических исследований молодежи</b>	10	8	-	-	-	2	тестирование
12. Особенности социологических исследований различных аспектов							

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

жизнедеятельности молодежи							
Итого	72	54	-	-	-	18	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического изучения молодежи

#### Тема 1. Возраст как объект научного исследования

Понятие возраста в науке. Абсолютный, календарный, хронологический возраст. Условный возраст как возраст развития. Понятия «онтогенез», «течение жизни», «жизненный путь», «жизненный цикл» в описаниях индивидуального развития.

Биологический возраст. Психический возраст. Концепции жизненного пути в психологии.

Социальный возраст. Соотнесение процессов биологического, психического, социального развития человека. Возрастная самоидентификация индивида.

Возрастные циклы в структуре жизненного пути. Обряды перехода от одного жизненного этапа к другому (обряд инициации). Возрастной кризис и критический период.

Возрастная периодизация в Российской Федерации. Границы молодежного возраста и периодизация внутри возраста. Сравнение периодизации в России, Европе и др. странах.

#### Тема 2. Место молодежи в социально-возрастной стратификации общества

Развитие общества как процесс последовательной смены и преемственности возрастных когорт. Понятие «возрастного слоя-страты», «возрастная когорта», «поколение».

Поколение как социально-историческое явление. Преемственность поколений. Смена поколений как универсальный процесс. К.Мангейм и его понятия «поколенное положение», «поколенная взаимосвязь», «поколенное единство». 5 подходов в российской социологии к определению поколения: демографическое поколение, антропологическое поколение, историческое поколение, хронологическое поколение, символическое поколение.

Система возрастной стратификации. Социально-демографический аспект: возрастной состав и структура населения. Социально-экономический аспект: возрастная структура участия в общественном воспроизводстве. Социально-политический аспект: возрастная структура властных отношений, системы институтов и организаций. Социокультурный аспект: преобладание элементов субкультуры определенного возраста в культуре общества. Место и роль молодежной группы в социальной структуре общества: история и современные тенденции.


#### Тема 3. Молодежь как объект социологического познания.

Различные подходы к определению понятия «молодёжь». Определение социологической сущности молодёжи. Молодёжь как социально-демографическая группа.

Социальный статус групп разного возраста. Элементы возрастного статуса: права и обязанности, нормы и возрастные роли, статусная символика, образ жизни, возрастное видение мира.

Социальная стратификация внутри молодежного возраста. Неравенство стартовых возможностей молодежи в современном российском обществе.

Молодежь как социальная роль и статус. Самоидентификация и социализация молодежи. Периодизация внутри молодежного возраста: старшие подростки, юношество,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

молодежь, «молодые взрослые».

Трансформация границ перехода от детства к молодости и от молодости к взрослости в современном обществе.

**Тема 4. Социология молодежи как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи**

Отрасль социологии, изучающая молодежь как особую социально-демографическую группу, ее функции в обществе, взаимодействие общества и молодежи, социальную политику по отношению к молодежи, разрабатывающая основные методологические и методические принципы ее исследования.

Молодежные проблемы как предмет изучения. Специфика подходов к молодежи как объекту изучения в социологии, различия подходов в других специальных социологических отраслях: социологии воспитания, социологии семьи и социологии образования. Задачи социологии молодежи. Уровни социологии молодежи: общесоциологические теории, методология и методика исследований, историография научных исследований. Социальное прогнозирование и социально-проектная деятельность в рамках социологии молодежи.

Возникновение социологии молодежи. Этапы институционализации социологии молодежи как отдельной отрасли социологии.

**Тема 5. Современные социологические концепции молодёжи**

Молодежь как носитель психо-биологических свойств молодости. Психоаналитическая ориентация. З.Фрейд и неопрейдизм. Эпигенетический принцип Э.Эриксона. Р.Бенедикт о «социальном характере». Теории внутрифазового развития и жизненного пути личности в трудах отечественных социологов.

Структурно-функциональный подход к исследованию молодежи. Теоретическое наследие Э.Дюркгейма, Р.Мертон, Т.Парсонса в социологических концепциях молодёжи.

Молодежь как объект и субъект процесса смены поколений. Теория социального наследования К.Мангейма. Концепция межпоколенного взаимодействия в трудах отечественных социологов.

Концепции молодежи как источника конфликта поколений. Молодежь как феномен культуры.


Общесоциологическая концепция С.Айзенштадта. Функционирование одновозрастных групп и объединений в социуме, условия их возникновения. Понятие и сущность возрастной субкультуры.

Конфликт поколений. Причины возрастного конфликта. М.Мид и ее работа «Культура и преемственность. Исследование конфликта между поколениями». Разрешение конфликта поколений социальными средствами. Способы нейтрализации социально-возрастного конфликта в традиционных и современных обществах.

Концепция социального развития молодёжи В.И.Чупрова. Молодёжь как субъект общественного воспроизводства и её сущностные характеристики.

**Тема 6. Социализация молодежи в условиях социальной трансформации. Политическая социализация молодежи**

Марксистское понимание социализации. Теории социализации Э. Дюркгейма, Г.Тарда, Ф.Гиддингса, У.Джемса, Т.Парсонса, П.А.Сорокина, М.Вебера, З.Фрейда. Трактовка социализации в современных социологических теориях Э.Эриксона, Э.Фромма, В.Франкла, Ю.Ха-бермаса, Н.Смелзера. Теории социализации молодежи в российской социологии. Концепция социализационной нормы А.Ковалевой. Модели социализации молодежи А.Шюца, П.Бергера, Т.Лукмана, П. Бурдьё. Модели социализации молодежи в обществе риска (советская, европейская, американская, японская, китайская). Социализационные траектории молодежи. Сущность и особенности процесса

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

социализации личности. Факторы, влияющие на социализацию. Социальная активность – главное качество социализации. Социализация и ювентизация. Механизмы социализации. Соотношения социализации и социальной справедливости. Ресоциализация. Политическая социализация и правовая социализация. Социализация поколений в современной России. Социальные деформации в трансформирующемся российском обществе.

Понятие, сущность, этапы политической социализации молодежи. Институциональные, социальные, психологические факторы политической социализации молодежи. Политическое сознание молодежи. Молодежь и армия. Правовая социализация молодежи. Формы политического протеста молодежи. Политический экстремизм в молодежной среде. Политическая пассивность российской молодежи: причины, проблемы, пути активизации. Формы политического участия и самоорганизации молодежи. Молодежные общественные движения и политические партии. Межнациональные конфликты в молодежной среде. Особенности и тенденции процесса политической социализации современной российской молодежи.

## **Раздел 2. Молодежь в различных сферах жизнедеятельности**

### **Тема 7. Молодежные субкультуры**

Молодежная субкультура как цельная форма сознания, поведения, коммуникации и организации молодого поколения внутри господствующей в обществе культуры. Возрастные и социально-психологические параметры группы молодежи как социальная база формирования молодежных субкультур. Социокультурная идентификация молодежи. Двойственная роль молодёжной субкультуры.

Основные элементы молодежной субкультуры. Стиль жизни и образ мышления юношей и девушек, обычаи, нормы, ценности и интересы. Стиль в одежде, причёске, музыкальные пристрастия и особые манеры проведения досуга, сексуального общения.

Интерпретация субкультуры как специфической молодежной проблемы. Молодежные субкультуры как противопоставление существующей «официальной» культуре, общественному строю и общественным нормам поведения (Д. Маца, У Миллер, А. Кон). Английская школа и традиция исследования мировоззренческой дифференциации внутри молодежного движения (С.Фрис).

Российская школа исследования субкультуры (В.Бакшуттов, В. Боровик, С. Григорьев, Г. Журавлев, С. Иконникова, И. Ильинский, А. Капто, Г Квасов, Л. Коган, В. Лисовский, Б. Лисин, В.Ф. Левичева, В.А.Луков, В. Немировский, Ю. Ожегов, В. Чурбанов, В. Харчева, А. Шендрик и др.).

Понятие «культурной автономии», которая формирует внутренний мир личности. Обособленность, отстраненность от официальной культуры, традиционных культурных ценностей, демонстративность, эпатажность, экстремальность как специфические характеристики молодежной субкультуры. Мода и различные символы как знаки приобщенности к определенной группе.

Атомизация молодежной среды и превращение субкультурных групп ровесников в доминирующие референтные группы в современном обществе.

Функции молодежной субкультуры.


Контркультура как отдельный сегмент молодежной культуры. Молодежные субкультуры как часть механизма культурных инноваций. «Инновационный конфликт».

Типология молодежных субкультур. Современные концепции молодежных субкультур в трудах российских и зарубежных социологов.

Классификация молодежных субкультурных движений по направленности интересов (М.Топалов). Просоциальные и антисоциальные, социально-активные и социально – пассивные молодежные субкультуры.

Связь молодежной субкультуры со способом времяпрепровождения, с социальной



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

позицией, с образом жизни, с альтернативным творчеством (З. Сикевич).

Типология молодежных субкультур С.А.Сергеева: романтико-эскапистские субкультуры (хиппи, толкиенисты, с известными оговорками - байкеры), гедонистическо-развлекательные (мажоры, рэйверы, реперы и т.п.), криминальные («гопники», «люберы»), анархо-нигилистические или радикально- деструктивные (панки, экстремистские субкультуры «левого» и «правого» толка).

Специфические черты современных молодежных субкультур России: влияние западной молодежной моды, феномен романтической компенсации повседневной рутины, воспроизводство черт советского прошлого, связь с субкультурами криминала.

### **Тема 8. Социальный статус молодежи в современном российском обществе**

Мотивационная сфера сознания молодого человека. Потребности. Интересы. Ценности. Тенденции изменения мотивационной сферы молодёжи.

Проблемы социализации и воспитания. Первичная и вторичная социализация. Институты социализации молодежи. Эволюция институтов социализации. Институты семьи, образования, религии, информации, армии. Тенденции их изменения в современных условиях.

Положение в материальном производстве. Проблемы молодёжной безработицы. Мотивация труда молодёжи. Тенденции изменения нормативного сознания молодёжи в сфере труда в материальном производстве.

Потребительские интересы современного поколения молодёжи. Объём и формы потребления молодёжи как факторы её социального расслоения. Новые основания социальной стратификации молодёжи.

Тенденции изменения репродуктивного сознания и поведения молодёжи. Проблемы молодой семьи.

Особенности молодёжи как субъекта политических отношений. Характеристика политического сознания молодёжи. Положение молодёжи в структуре власти и формы её участия в политической жизни

Проблемы девиантного поведения молодежи. Явления социальной патологии в молодёжной среде.

### **Тема 9. Современные проблемы образования российской молодежи**


Актуальный ретроспективный анализ: система образования, политика в области образования в современной России. Ценностные ориентации будущих и молодых специалистов в условиях жесткой конкуренции на рынке труда. Основные тенденции в сфере новых форм образования. Проблемы образования в период информатизации общества. Самообразование.

Молодежь в системе высшего образования. Образование и наука в современной России. Молодежь и наука. Концепция воспитания жизнеспособных поколений, концепция воспитания ответственной личности, концепции воспитания созидателя.

Качество образования как социологическая проблема. Высшее образование и рынок труда. Высшее образование в России и европейское образовательное пространство. Актуальные вопросы социологических исследований проблем воспитания и образования.

### **Тема 10. Молодежь и рынок труда: конкурентоспособность в современных социально-экономических условиях**

Воздействие изменений, происходящих в обществе, на характеристики образа жизни и трудовые ценности молодых людей. Понятие рынка труда и его основные характеристики. Рынок труда молодежи и его специфика. Социологические проблемы рыночной экономики. Экономическое сознание. Экономическое поведение. Особенности социально-трудовой адаптации молодежи в современных условиях.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Молодежь и безработица. Положение молодежи на рынке труда. Конкурентоспособность молодежи на современном рынке труда. Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи. Профессиональная ориентация и трудовая занятость молодежи в российском и европейском обществе. Феномен работающего студента. Безработица среди молодежи: пути решения проблемы. Профессиональное самоопределение социологов, выпускников вузов. Стратегии совершенствования профориентации и трудоустройства молодежи.

#### **Тема 11. Государственная молодёжная политика**

Молодёжная политика: сущность и типология. Принципы молодёжной политики. Молодежная политика политических партий и движений. Правовое обеспечение государственной молодёжной политики. Социальная и молодёжная политика: общее и особенное. Региональные особенности молодёжной политики.

Основные направления государственной молодёжной политики. Технологии социальной помощи молодежи: компенсации, инвестиции, льготы. Федеральная программа «Молодежь». Поддержка молодых семей. Международные стандарты молодежной работы.

Понятие молодежного движения. Развитие молодежных общественных объединений в России. Социальные потребности и интересы молодежи как основа молодежного движения. Государственная поддержка молодежных объединений.

Социальные технологии в области молодёжной политики.

#### **Раздел 3. Методы эмпирических исследований молодежи**

#### **Тема 12. Особенности социологических исследований различных аспектов жизнедеятельности молодежи**

Методические принципы социологического анализа молодости. Микро- и макроуровни анализа в социологических исследованиях молодежи.

Социально-психологические особенности подростков и выбор методики социологического исследования. Границы применения наблюдения, интервьюирования и анкетирования. Проблема неискренности подростков и повышения достоверности получаемой информации от юных респондентов. Методические принципы получения и анализа социологической информации о подростках при анкетном опросе.

Возможности визуальной социологии в исследовании образа жизни молодежи (изучение комнаты, граффити, моды и др. элементов субкультуры)

Сферы и возможности применения социальных экспериментов в молодежной группе. Отечественный опыт молодежных исследований. Показатели и индикаторы жизнедеятельности молодежи. Тенденции изменения качества жизни молодежи в современной России. Изучение ценностей и ценностных ориентаций молодежи. Исследование эволюции политики и законодательства в отношении молодежи. Основные ориентиры государственной молодёжной политики и значение социологического сопровождения реализации политики в российском обществе.


Социологический мониторинг положения молодежи в Российской Федерации. Методика подготовки ежегодных государственных докладов. Главные социологические центры эмпирических исследований молодежи. Базы данных эмпирических исследований молодежи в Интернет.

### **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Молодежь и гражданское общество: многообразие форм молодежной активности.
2. Проблема формирования гражданственности молодежи.
3. Толерантность в молодежной среде.
4. Молодежный активизм: между политикой и гражданским участием.
5. Патриотизм молодежи в глобальном и локальном измерении.
6. Диалектика преемственности поколений (понятие поколения, глобальные теории конфликтов поколений: Мангейм, М.Мид и др.).
7. Теории юношеского возраста (неофрейдизм, альтернативные теории, теория развития высших психических функций Л.С.Выготского и др.).
8. Деформации в ценностных ориентациях молодежи: социологический анализ.
9. Молодежь и сексуальность: современное состояние и тенденции развития.
10. Специфика девиантного поведения молодежи.
11. Криминологические теории преступности (позитивизм в социологии преступности молодежи, биологические теории, психологическое объяснение преступности и др.).
12. Молодежный жаргон: игра или вызов?
13. Молодой человек как субъект межнациональных отношений (феномен этнического сознания молодежи, этническая самоидентификация и др.)
14. Здоровье как ценность для молодежи: социологический анализ.
15. Влияние вредных привычек на здоровье молодежи
16. Свободное время и культура досуга современной молодежи.
17. Семья глазами студенческой молодежи: социологический анализ.
18. Особенности межэтнического брака в молодежной среде.
19. Кризис семьи и его проявление в социализации молодежи.
20. Конкурентоспособность молодежи на современном рынке труда: проблемы и перспективы.
21. Профессиональное образование как социально-духовная ценность современной молодежи.
22. Проблема трудоустройства сельской молодежи на современном этапе
23. Молодежь в системе криминальной субкультуры.
24. Молодежная агрессивно-криминальная субкультура (гопники, люберы, нацболы, скинхеды и др.)
25. Региональные трудовые стратегии современной молодежи (молодых специалистов)
26. Трудовые ценности современной студенческой молодежи: социологический анализ.
27. Образование в дискурсе социализации и жизненных стратегий молодежи.
28. Социально-экономический феномен работающей молодежи.
29. Человеческий капитал как основа конкурентоспособности молодежи на современном рынке труда

Реферат – письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки. В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов: монографические – рефераты, написанные на основе одного источника; обзорные – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Требования к оформлению реферата: не менее 10 страниц формата А4, Основной текст: Кегль 14. Интервал между строк – 1,5. Шрифт – Times New Roman. При ответе Вы должны использовать не менее пяти разных источников, имеющих непосредственное отношение к рассматриваемой Вами теме. Каждая страница текста, включая иллюстрации и приложения, нумеруется, кроме титульного листа по порядку без пропусков и повторений. На титульном листе реферата указывается название темы, ФИО, группа студента, подготовившего реферат. В библиографический список следует включить все использованные источники. Дословное приведение выдержки из какого-либо произведения для подкрепления мысли авторитетным высказыванием (цитата) выделяется кавычками и снабжается ссылкой на источник. Использовать его следует лишь в тех случаях, когда требуется с максимальной точностью выразить мысль другого автора. В остальных случаях достаточно изложить содержание того или иного раздела из работы своими словами. Однако при этом ссылка на источник обязательна.

- Доклад – это устное выступление на заданную тему. Время доклада, как правило, составляет 5-15 минут. Доклад оформляется в виде презентации, представляется для выступления и последующего обсуждения на практическом занятии. Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления.

Цели доклада: научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме, донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь. Важно при подготовке доклада учитывать его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение. В первой фазе доклада рекомендуется использовать: риторические вопросы; актуальные примеры, события; истории, цитаты. Главная цель – привлечь внимание слушателей к докладчику. Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. В главной части необходимо раскрыть саму тему. Это означает, что надо не только осветить ее проблемы и возможные (или уже имеющиеся) их решения, но сопоставить их, дать свою интерпретацию, высказать свою точку зрения, предложить свое решение.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1.	Объект и предмет изучения науки.
2.	Основные направления в социологическом изучении молодежи: психоаналитическое направление.
3.	Основные направления в социологическом изучении молодежи: структурно-функциональное направление.
4.	Основные направления в социологическом изучении молодежи: культурологическое направление.
5.	Основные направления в социологическом изучении молодежи: рискологическое направление.
6.	Основные направления в социологическом изучении молодежи: социальное направление.
7.	Основные направления в социологическом изучении молодежи: ювенологическое направление.
8.	Сущность и особенности процесса социализации молодежи в условиях социальной трансформации.
9.	Характеристика основных факторов, влияющих на социализацию молодежи.
10.	Механизмы социализации.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11.	Социализация и социальная справедливость: соотношение, основная характеристика.
12.	Политическая и правовая социализация. Влияния агентов и институтов правовой социализации на формирование законопослушной личности.
13.	Специфика социализации поколений в современной России.
14.	Социальные деформации в трансформирующемся российском обществе и их влияние на процесс социализации молодежи.
15.	Молодежная субкультура в условиях социальной трансформации: основная характеристика.
16.	Основные подходы к выделению типологий молодежной субкультуры.
17.	Характеристика основных факторов, оказывающих влияние на состояние современной молодежной субкультуры.
18.	Социальный анализ молодежной делинквентности. Специфика девиантного поведения молодежи.
19.	Экстремизм и ксенофобия в молодежной среде.
20.	Ценностные ориентации молодежи и отношение к преступности.
21.	Деформации в ценностных ориентациях молодежи: социологический анализ.
22.	Молодежь и сексуальность: современное состояние, тенденции развития и методы СИ молодежи.
23.	Молодежь и образование: основные проблемы, направления и методы социологического исследования молодежи.
24.	Наркомания в молодежной среде и её деструктивное влияние на общество. Методы СИ
25.	Государственная молодежная политика: сущность понятия, социальные аспекты, пути реализации.
26.	Молодежь на рынке труда: специфика, особенности.
27.	Диалектика преемственности поколений.
28.	Теории юношеского возраста (неофрейдизм, альтернативная теория, теория развития высших психических функций Л.С.Выготского и др.).
29.	Современные проблемы образования российской молодежи и методы СИ.
30.	Основные факторы формирования гражданственности современного молодого поколения.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Возраст как объект научного исследования.	• подготовка вопросов из блока А (1-7) темы 1	1	тестирование
2. Место молодежи в социально-возрастной	• подготовка вопросов из блока А (1-2) темы 2	1	проверка реферата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

стратификации общества	<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка реферата (темы №№ 6,7)</li> </ul>		
3. Молодежь как объект социологического исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конспекты статей по теме</li> <li>подготовка вопросов из блока А (1-5) темы 3.</li> </ul>	1	тестирование
4. Социология молодежи как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка вопросов из блока А (1-7) темы 4.</li> <li>подготовка к мини-конференции</li> </ul>	2	тестирование
5.Современные социологические концепции молодежи	<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка к дискуссии</li> <li>аналитическая работа с указанной статьёй к теме 5</li> </ul>	2	тестирование
6. Социализация молодежи в условиях социальной трансформации	<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка вопросов из блока А (1-5) темы 6</li> <li>подготовка реферата (Темы №№1-5, 9, 13-15, 17-19)</li> </ul>	1	проверка реферата
7. Молодежные субкультуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка к дискуссии</li> <li>подготовка одного вопроса на выбор из блока А (1-9) темы 8.</li> <li>подготовка реферата (темы №№10-12, 16, 23-24)</li> </ul>	1	проверка реферата
8. Социальный статус молодежи в современном российском обществе	<ul style="list-style-type: none"> <li>осуществить социологический мониторинг положения молодежи в Российской Федерации</li> <li>выделить социальные показатели и индикаторы качества жизни молодежи в РФ (на основе ряда соц.исследований).</li> </ul>	2	проверка выполнения задания
9. Современные проблемы образования российской молодежи	<ul style="list-style-type: none"> <li>работа с литературой и источниками</li> <li>подготовка вопросов из блока А (1-6) темы 9.</li> <li>подготовка реферата (темы №№ 21,27)</li> </ul>	2	проверка реферата
10. Молодежь и рынок труда: конкурентоспособность в современных социально-экономических условиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка к мини-конференции</li> <li>подготовка одного вопроса на выбор из блока А (1-4) темы 10.</li> <li>подготовка реферата (темы №№20, 22, 25-26, 28-29)</li> </ul>	2	проверка реферата
11. Государственная молодёжная политика	<ul style="list-style-type: none"> <li>работа с источниками</li> <li>подготовка вопросов из блока А (1-4) темы 11</li> </ul>	1	проверка реферата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. Особенности социологических исследований различных аспектов жизнедеятельности молодежи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составить программу социологического исследования по выбранной теме, обосновать выбранный метод исследования и разработать социологический инструментарий</li> <li>• подготовка к тестированию</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	2	тестирование
		18	

### **Блок А.**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения и устного выступления:**

#### **Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического изучения молодежи**

##### **Тема 1. Возраст как объект научного исследования**

*Вопросы:*

1. Жизненный путь и биография: преемственность социологических категорий (анализ зарубежных концепций).
2. Элита и возраст: путь наверх.
3. «Отцы» и «дети»: за диалог в отношениях.
4. Классификации возрастов в различных странах.
5. П. Сорокин, Т. Парсонс о социальном возрасте.
6. Количественные характеристики возрастной структуры населения РФ.
7. Кризисы в молодежном возрасте.

##### **Тема 2. Место молодежи в социально-возрастной стратификации общества**

*Вопросы:*

1. Концепция социального конструирования реальности и ее применение в рамках социологического изучения молодежи.
2. Основные факторы «возникновения» молодежного возраста.

##### **Тема 3. Молодежь как объект социологического исследования**


*Вопросы:*

1. Что такое социальный статус групп разного возраста?
2. Каковы элементы возрастного статуса: права и обязанности, нормы и возрастные роли, статусная символика, образ жизни, возрастное видение мира?
3. Социальная стратификация внутри молодежного возраста. Неравенство стартовых возможностей молодежи в современном российском обществе.
4. Самоидентификация и социализация молодежи. Периодизация внутри молодежного возраста: старшие подростки, юношество, молодежь, «молодые взрослые».
5. Трансформация границ перехода от детства к молодости и от молодости к взрослости в современном обществе.

##### **Тема 4. Социология молодежи как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи**

*Темы для подготовки к мини-конференции:*

1. Основные социологические теории молодежи.
2. Основные этапы в развитии социологии молодежи.
3. Основные направления развития социологии молодежи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Этапы развития российской социологии молодежи.
5. Место социологии молодежи в структуре социологического знания.
6. Причины и основные тенденции трансформации периода молодости в современном мире. Социальный возраст как предмет исследования теорий среднего уровня.

#### **Тема 5. Современные социологические концепции молодежи.**

Подготовка к дискуссии: Критическое обсуждение работы современного английского социолога С.Фриса «Социология молодежи». Источник: С.Фрис «Социология молодежи» [www.region.ulsu.ru](http://www.region.ulsu.ru)

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Краткая информация об авторе
2. Выпишите 2-3 важные авторские цитаты и/или определения каких-либо социологических терминов.
3. С.Фрис опирается в своей работе на авторитеты, на работы других авторов.
4. Выпишите все фамилии, дайте краткие биографические справки
5. Проведите визуализацию подходов С.Фриса, составьте 2-3 наглядные схемы по работе.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Какова цель работы? Выскажите свое мнение, достиг ли автор этой цели? Какие основные теории молодежи представлены в работе?
2. Предложите свое структурирование этой научной работы: выделите и назовите вступление, разделы, параграфы, выводы.
3. Какие образные примеры и для чего использует С.Фрис в своей работе?
4. Для изучения каких других групп или явлений социума могут быть использованы позиции, мнения, аргументы С.Фриса?
5. Концепция С.Фриса «национальна или интернациональна»?

#### **Тема 6. Социализация молодежи в условиях социальной трансформации**

*Вопросы:*

1. Дайте общую характеристику процессу социализации личности и его основным этапам.
2. Перечислите социальные факторы, оказывающие позитивное или негативное влияние на поведение человека.
3. В чем заключаются особенности правовой социализации личности, и какое влияние на неё оказывают агенты и институты правовой социализации.
4. Объясните особенность социализации поколений в современной России.
5. Раскройте сущность понятия «ресоциализация» и объясните особенность процесса нравственной ресоциализации личности в современной России.


#### **Раздел 2. Молодежь в различных сферах жизнедеятельности.**

##### **Тема 7. Молодежные субкультуры**

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Молодежная субкультура: нормы и система ценностей.
2. Особенности молодежных субкультур в России.
3. Современные видео и кинофильмы как проекция молодежных субкультур.
4. «Своя» комната как артефакт молодежной субкультуры.
5. Исследование граффити в учебных аудиториях вуза.
6. Специфика изучения латентных признаков субкультуры.
7. Молодежная субкультура как предмет изучения комплекса гуманитарных и общественных наук.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. Элементы молодежной субкультуры.
9. Возрастные субкультуры.

### **Тема 8. Социальный статус молодежи в современном российском обществе Молодежь в современном мире: проблема индивидуализации и социально-культурной интеграции.**

*Вопросы:*

1. Стиль жизни молодых горожан: трансформация и региональная дифференциация
2. Агрессивное поведение молодежи.
3. Риск в жизненных стратегиях молодежи.
4. Положение молодежи в Российской Федерации и государственная молодежная политика (социологический мониторинг).
5. Проблемы социального развития молодежи в условиях риска.
6. Протестный потенциал молодежи.
7. Основания социальной стратификации современной молодежи.
8. Проблемы девиантного поведения молодежи.
9. Актуальные социальные проблемы современной российской молодежи.
10. Социальные показатели и индикаторы качества жизни молодежи.

### **Тема 9. Современные проблемы образования российской молодежи**

*Вопросы:*

1. Расскажите о системе образования и политики в области образования в современной России. Какие положительные моменты в этом Вы можете назвать и какие видите недостатки.
2. Охарактеризуйте факторы, обуславливающие актуализацию проблем самообразования в условиях перехода к информационному обществу.
3. Проанализируйте причины активизации самообразовательной деятельности отдельных социальных групп (особенно молодежи) в период становления рыночных отношений в России.
4. Какие проблемы являются наиболее актуальными для исследования феномена самообразования в рамках социологической науки?
5. Охарактеризуйте понятия эффективности и качества образования.
6. В чем заключается социологический подход к изучению качества образования?

### **Тема 10. Молодежь и рынок труда: конкурентоспособность в современных социально-экономических условиях.**


*Вопросы:*

1. Расскажите о социологических проблемах рыночной экономики.
2. Что Вы понимаете под «экономическим сознанием» и «экономическим поведением»?
3. Расскажите об особенностях социально-трудовой адаптации молодежи в современных условиях.
4. Молодежный рынок труда в России сегодня является самым многочисленным. А как известно, продолжительный период безработицы снижает конкурентоспособность индивида. Какой выход Вы можете предложить в сложившейся ситуации?

### **Тема 11. Государственная молодёжная политика**

*Вопросы:*

1. Раскройте сущность понятия «молодежная политика»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. 2. В чем заключаются цели и задачи молодежной политики.
3. Назовите принципы государственной молодежной политики.
4. Определите пути реализации государственной молодежной политики


### **Раздел 3. Методы эмпирических исследований молодежи**

#### **Тема 12. Особенности социологических исследований различных аспектов жизнедеятельности молодежи**

##### *Вопросы:*

1. Социально-психологические особенности молодежи и выбор методики социологического исследования.
2. Подростки как объект исследования, методические принципы получения и анализа социологической информации о подростках.
3. Причины подростковой неискренности при проведении социологических исследований
4. Основные этические принципы работы социолога с ювенальными группами.
5. Границы и возможности применения метода социального эксперимента с подростковыми и молодежными группами.
6. Экспертный опрос по проблемам молодежи: проблема достоверности данных

.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Социология молодежи

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная:

1. Манько, Ю. В. Социология молодежи : учебное пособие / Ю. В. Манько, К. М. Оганян. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2008. — 316 с. — ISBN 978-5-9676-0122-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20343.html>
2. Социология молодежи : учебник для вузов / Р. В. Леньков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469057>

#### Дополнительная:

1. Орлова, Э. А. Практикум «Социокультурные проблемы молодежи» : учебник для вузов / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09610-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452118>
2. Черных, С. С. Социология молодежи : учебное пособие / С. С. Черных. — Новочеркасск : ЮРГПУ, 2016. — 110 с. — ISBN 978-5-9997-0588-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180923>
3. Шинкаренко, Е. А. Социология молодежи : учебно-методическое руководство по освоению курса / Е. А. Шинкаренко. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153372>

#### Учебно-методическая:


1. Кадничанская М.И., Социология молодежи: учебно-методические рекомендации / М. И. Кадничанская; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 371КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1867>

Согласовано:

Ведущий специалист/ Ефимова М.А./  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО

  
подпись

22.06.2022  
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f97e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

##### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

##### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Зам. начальника УИТТ







А.В. Ключкова


22.06.2022



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		16.06.2023
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		16.06.2023
3	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		17.06.2024
4	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		17.06.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 1

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Социология молодежи

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### Основная:

1. Манько, Ю. В. Социология молодежи : учебное пособие / Ю. В. Манько, К. М. Оганян. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2008. — 316 с. — ISBN 978-5-9676-0122-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20343.html>
2. Социология молодежи : учебник для вузов / Р. В. Леньков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511059>

##### Дополнительная:


1. Орлова, Э. А. Практикум «Социокультурные проблемы молодежи»: учебник для вузов / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09610-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513046>
2. Черных, С. С. Социология молодежи : учебное пособие / С. С. Черных. — Новочеркасск : ЮРГПУ, 2016. — 110 с. — ISBN 978-5-9997-0588-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180923>

##### Учебно-методическая:

1. Кадничанская М.И., Социология молодежи: учебно-методические рекомендации / М. И. Кадничанская; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 371КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1867>

Согласовано:

Главный библиограф / Ефимова М.А. /  1 22 05 2023  
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 2

### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.  
Должность, сотрудник УИИТ


ФИО

подпись

19.05.2023

дата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 3

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Социология молодежи

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная:

1. Манько, Ю. В. Социология молодежи : учебное пособие / Ю. В. Манько, К. М. Оганян. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2008. — 316 с. — ISBN 978-5-9676-0122-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20343.html>
2. Социология молодежи : учебник для вузов / Р. В. Леньков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536052>


#### Дополнительная:


1. Орлова, Э. А. Практикум «Социокультурные проблемы молодежи» : учебник для вузов / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09610-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537856>
2. Черных, С. С. Социология молодежи : учебное пособие / С. С. Черных. — Новочеркасск : ЮРГПУ, 2016. — 110 с. — ISBN 978-5-9997-0588-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180923>
3. Шинкаренко, Е. А. Социология молодежи : учебно-методическое руководство по освоению курса / Е. А. Шинкаренко. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153372>

#### Учебно-методическая:

1. Кадничанская М.И., Социология молодежи: учебно-методические рекомендации / М. И. Кадничанская; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 371КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1867>

Согласовано:

Главный редактор \_\_\_\_\_ / Мамаева Е.П. /  / 17.05.2024  
 Должность сотрудника Научной библиотеки \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 4

### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.13.05.2024